Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

Адамовский сельскохозяйственный техникум-филиал

Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения

Высшего профессионального образования

«Оренбургский государственный аграрный университет»

РАССМОТРЕНО УТВЕРЖДАЮ

На заседании ЦК Зам. директора по учебной работе

Протокол №\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_\_г. «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г.

**Контрольно-оценочные средства**

**по учебной дисциплине**

**по дисциплине: ОП.10 Информационные технологии в профессиональной деятельности**

**Специальность:** ***35.02.05 Агрономия***

Адамовка

2015

**Пояснительная записка**

Комплект контрольно-оценочных средств (далее - КОС) по дисциплине **ОП.10 Информационные технологии в профессиональной деятельности**

предназначен для осуществления текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.

Используемые в КОС оценочные средства представлены в таблице.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Разделы (темы) дисциплины\*** | **Код контролируемой компетенции (или ее части)** | **Оценочное средство** |
| **Текущий контроль**  | **Промежуточная аттестация** | **Итоговый контроль** |
| Основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий, их эффективностьЭлектронные коммуникации и их роль в управлении предприятиемАвтоматизированные рабочие места (АРМ), их локальные и отраслевые сети.Методика работы в текстовом редакторе Microsoft Word.Методика работы с электронными таблицами Microsoft Excel (ЭТ).Основы КОМПАС-3DСоздание деталей в системе КОМПАС-3DСоздание графических документовПрограмма сканирования и распознавания документов | ПК 2.2.ПК 2.3.ПК 2.4.ОК 1ОК 2, ОК-З.ОК 4.ОК 6.ОК 9ПК 2.2.ПК 2.3.ПК 2.4.ПК 4.1.ПК 4.3.ПК 4.5.ПК 2.2.ОК 1.ОК 2.ОК 9.ПК 1.2.ПК 1.3.ПК 1.4.ПК 1.5.ПК 1.6.ПК 2.2.ПК 4.1.ПК 4.2.ПК 4.3.ОК 2.ОК-З.ПК 1.2.ПК 1.3.ПК 1.4.ПК 1.5.ПК 1.6.ПК 2.1.ПК 2.2.ПК 3.1.ПК 3.2.ПК 3.3.ПК 3.4.ПК 4.1.ПК 4.2.ОК 2.ОК-З.ОК 5.ОК 6.ОК 8ОК 9.ПК 1.5.ПК 1.6.ПК 2.1.ПК 2.2.ПК 3.1.ОК 2.ПК 1.1.ПК 1.6.ПК 2.3.ПК 2.4.ПК 3.4.ОК 1.ОК 2.ОК-З.ОК 5.ОК 6.ОК 9.**ПК 1.6.ПК 2.3.ПК 2.4.**ОК 1.ОК 2.ОК-З. ОК 4.ОК 6.ПК 1.1.ПК 3.1.ПК 3.2.ПК 3.3.ОК 1.ОК 2.ОК-З.ОК 4.ОК 5.ОК 6.ОК 8. | Самостоятельная работаСамостоятельная работа, Практическая работаПрактическая работаПроверочная работа, практическая работаСамостоятельная работаПрактическая работаСамостоятельная работа | Диф.зачёт |  |

 Задания промежуточной аттестации

Использование тестового задания в электронном виде

Текст задания

**Вопрос №1**

**Технологии, основанные на локальном применении средств вычислительной техники,**

**установленных на рабочих местах пользователей для решения конкретных задач**

**специалиста – это:**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **информационные технологии поддержки принятия решений** |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **децентрализованные технологии**  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **комбинированные технологии** |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **централизованные технологии** |

**Вопрос №2 Система поддержки принятия решений (СППР) — это …**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **система замещающая эксперта инженером по знаниям в решении** **какой-либо проблемы** |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **человеко-машинная информационная система** |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **система оказания помощи лицу принимающему решение (ЛПР) в** **решении какой-либо проблемы** |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **система замещающая лицо принимающее решение (ЛПР) в решении** **какой-либо проблемы** |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **система оказания помощи эксперту в решении какой-либо проблемы** |

**Вопрос №3**

**Системные программы…**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **управляют работой аппаратных средств и обеспечивают услугами** **пользователя и его прикладные комплексы** |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **игры, драйверы, трансляторы** |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **программы, которые хранятся на жёстком диске** |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **управляют работой ЭВМ с помощью электрических импульсов** |

**Вопрос №4**

**Изобретение микропроцессорной технологии и появление персонального компьютера**

**привели к новой\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ революции**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Культурной** |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Общественной** |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Технической** |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Информационной**  |

**Вопрос №5**

**Наиболее известными способами представления графической информации являются:**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **точечный и пиксельный** |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **векторный и растровый**  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **параметрический и структурированный** |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **физический и логический** |

**Вопрос №6  Относительная ссылка в электронной таблице это:**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **ссылка на другую таблицу** |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **ссылка, полученная в результате копирования формулы** |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **когда адрес, на который ссылается формула, изменяется при** **копировании формулы**  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **когда адрес, на который ссылается формула, при копировании** **не изменяется** |

**Вопрос №7 Видеоконференция предназначена для …**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **проведения телеконференций** |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **общения и совместной обработки данных** |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **организации групповой работы** |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **обмена мультимедийными данными** |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **автоматизации деловых процессов** |

**Вопрос №8 Отрицательная сторона передачи данных в открытом виде**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **любой желающий может просмотреть не только данные ,** **но и весь маршрут** |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **для закачки данных не требуется пароля** |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **при просмотре пакетов любой желающий может видеть данные**  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **при просмотре пакетов любой желающий может видеть данные,** **введя стандартные пользователь–пароль** |

**Вопрос №9**

**Мера цифровой информации в порядке уменьшения:**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Байт 5** |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Мегабайт 3** |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Гигабайт  2** |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Бит 6** |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Килобайт 4** |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Терабайт  1** |

**Вопрос №10**

**Защита информации на уровне аппаратуры и программного обеспечения**

**предусматривает управление доступом к следующим ресурсам: …**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **оперативная памяти** |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **средства обеспечения комфортной работы пользователя** |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **отдельные периферийные устройства** |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **средства контроля доступа** |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **операционная система** |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **специальные служебные и личные программы пользователя** |

**Вопрос №11**

**Средства, обеспечивающие защиту внешнего периметра корпоративной сети от**

**несанкционированного доступа:**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **средства управления системами обнаружения атак** |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **мониторы вторжений** |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **межсетевые экраны**  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **сетевые анализаторы** |

**Вопрос №12**

**К числу основных преимкществ работы с текстом в текстовом редакторе**

**(по сравнении с пишущей машинкой) следует назвать:**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **возможность уменьшения трудоемкости при работе с текстом** |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **возможность более быстрого набора текста** |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **возможность многократного редактирования текста**  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **возможность использования различных шрифтов при наборе текста** |

**Вопрос №13 Технологию построения экспертных систем называют:**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **инженерией знаний**  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **генной инженерией** |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **кибернетикой** |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **сетевой технологией** |

**Вопрос №14**

**Систему, способную изменять свое состояние или окружающую ее среду, называют:**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **закрытой** |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Адаптивной**  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **изолированной** |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **открытой** |

**Вопрос №15  Информационная технология зависит от:**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **структурного обеспечения** |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **технического обеспечения** |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **программного обеспечения** |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **информационного обеспечения** |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **организационного обеспечения** |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **методического обеспечения** |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **правового обеспечения** |

**Вопрос №16 Основным элементом электронных таблиц является…**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **столбец** |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **лист** |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Ячейка**  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **строка** |

Ключ ответов:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| ответ | 2 | 3 | 1 | 4 | 2 | 3 | 1,2,3 | 3 | 5,3,2,6,4,1 | 5 | 3 | 3 | 1 | 2 | 2,3,4 | 3 |

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если отвечено на 15 вопросов

* оценка «хорошо» 12-14

- оценка «удовлетворительно» 10-11

 - оценка «неудовлетворительно» менее 10

Время на выполнение:45 мин.